



De Glashorst

Christelijke basisschool

Schoolgids

2025-2026



CBS De Glashorst
Glashorst 24
3925 BS Scherpenzeel

www.glashorst.nl
033-2772277
info@glashorst.nl



Inhoud

1. Praktische info.....	3
a. Contactgegevens	
b. Team	
c. Lesrooster	
2. Een woord vooraf.....	5
a. Identiteit	
b. Kernwaarden	
3. Schoolvereniging.....	6
a. VPCO De Viermaster	
4. Aanmelding en doorstroming.....	7
a. Aanmelding	
b. Doorstroming	
c. Verwijdering	
d. Resultaten en VO	
5. Het onderwijs.....	10
a. Doelen	
b. Inspectie	
c. Kwaliteit	
d. Schoolplan	
6. Zorg.....	13
a. Passend Onderwijs	
b. Samenwerkingen	
7. Veiligheid.....	18
a. Fysieke veiligheid	
b. Sociale veiligheid	
c. Klachtenregeling	
8. Communicatie.....	21
a. Informatiekanalen	
b. Door het jaar heen	
c. Ouders & de school	
d. (G)MR en OR	
9. Buitenschoolse activiteiten.....	24
a. Activiteiten	
10. Vakantie en verlof.....	25
a. Vakantierooster	
b. Verlof en verzuim	
11. TSO en BSO.....	26
a. TSO	
b. BSO	
12. Goed om te weten.....	28
a. Goed om te weten...	



1. Praktische info

Bestuur VPCO “De Viermaster”

Gert van Reenen
Schoolstraat 1, 6744 WS Ederveen
0318- 576580
info@vpcodeviermaster.nl

CBS De Glashorst

Protestants Christelijk Basisonderwijs
Glashorst 24, 3925 BS Scherpenzeel
033-2772277
www.glashorst.nl

Managementteam

Jaap Rommelaar; directeur
info@glashorst.nl

Henkjan Ebberts; adjunct directeur
hebberts@glashorst.nl

Jolanda Boonzaaijer- v. Loenen; IB'er
jboonzaaijer@glashorst.nl

Administratie

Corine Verburg
cverburg@glashorst.nl

Conciërge

Jaap van 't Hol

Onderwijsassistentie

Juf Irma (ma. - vr.)
idrost@glashorst.nl

Juf Djoni (ma, di, wo, vr.)
dvginkel@glashorst.nl

Groep 1a

Juf Gerlanda (ma, di.)
gschaafsma@glashorst.nl

Juf Jessica (wo, do, vr.)
jabraham@glashorst.nl

Groep 1b

Juf Elise (ma, di, wo.)
egroot@glashorst.nl

Juf Marette (wo, do, vr.)
mzetten@glashorst.nl

Groep 1/2

Juf Evelien (di, wo, do, vr.)
ebol@glashorst.nl

Juf Inge (ma.)
idoppenberg@glashorst.nl

Groep 2

Juf Kim (ma. - vr.)
ksennef@glashorst.nl

Groep 3

Juf Karin (ma, di, wo, vr.)
kdesmit@glashorst.nl

Juf Denise (do.)
dridder@glashorst.nl

Groep 4a

Juf Lenny (wo, do, vr.)

llourens@glashorst.nl

Juf Carola (ma, di.)

cbeusekom@glashorst.nl

Juf Joëlle (ma, di.)

jroottier@glashorst.nl

Groep 4b

Meester Luuk (ma - vr.)

ldelong@glashorst.nl

Groep 5

Juf Shanna (ma, di, wo.)

swijk@glashorst.nl

Juf Ine (do, vr.)

imaaten@glashorst.nl

Groep 6a

Juf Sharon (ma. - wo.)

sveldhuizen@glashorst.nl

Juf Inge (do, vr.)

idoppenberg@glashorst.nl

Groep 6b

Juf Thea (ma, di, wo.)

treedeker@glashorst.nl

Juf Dioni (do, vr.)

dvginkel@glashorst.nl

Juf Laurien (wo, do, vr.)

lnoot@glashorst.nl

Groep 7

Juf Rianne (ma, di, wo.)

reskes@glashorst.nl

Juf Miranda (wo, do, vr.)

mglind@glashorst.nl

Groep 8b

Meester Ebbers (di. - vr.)

hebbbers@glashorst.nl

Juf Denise (ma.)

dridders@glashorst.nl

Schooltijden

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-4	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:15	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:00
Groep 5-8	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:15	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15	08:30 – 12:00 13:15 – 15:15

Kinderen uit groep 1 en 2 kunnen vanaf vijf minuten voor het einde van de dag worden opgehaald.

2. Een woord vooraf

Een korte kennismaking

De Glashorst is een plek waar kinderen onder meer voorbereid worden op zelfstandig en stabiel burgerschap in een steeds complexer wordende, multiculturele samenleving. Met deze schoolgids hopen wij ouders, verzorgers en andere belangstellenden hier een stukje van te laten zien. Deze schoolgids wordt ieder schooljaar herzien. We hebben de gids op onze site geplaatst zodat de informatie altijd bij de hand en actueel is.

Identiteit

De Glashorst is een christelijke basisschool en valt onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs "De Viermaster". Deze vereniging beheert acht christelijke scholen in de regio.

De Bijbel neemt op onze school een centrale plaats in. Het christelijk karakter wordt bepaald door de vertellingen uit de Bijbel en door het zingen van christelijke liederen, maar bovenal in de manier waarop de Bijbelse normen en waarden tot uitdrukking komen in de school als leefgemeenschap. Wij verwachten van ouders dat zij hier achter kunnen staan en de grondslag en doelstelling van de school respecteren. We vinden het belangrijk dat ouders en verzorgers weten dat ze altijd welkom zijn met vragen en ideeën.

Kernwaarden

Onderwijskundig is de school een zogenaamde 'traditionele' school. Dit houdt onder andere in dat we werken met jaargroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar. Deze groepen werken vaste leerstof door. Binnen die groepen is er ruimte voor gedifferentieerd aanbod voor kinderen met meer specifieke (onderwijs) behoeften. Als team proberen we voor alle kinderen een goede basis te leggen voor het vervolgonderwijs.

Het onderwijskundig accent ligt op basisvaardigheden als taal, spelling, lezen en rekenen, waarvan de voortgang meerdere malen per jaar getoetst wordt middels het CITO-leerlingvolgsysteem. Daarnaast worden goede methodes en ICT ingezet om elke dag te komen tot gedegen, eigentijds onderwijs.



3. De schoolvereniging

Acht scholen in zes gemeenten

Er zijn acht Viermasterscholen met ongeveer 200 medewerkers en ruim 1900 leerlingen. De scholen liggen in het mooie gebied van de Gelderse Vallei en de Utrechtse Heuvelrug. Voor meer informatie verwijzen we u door naar www.vpcodeviermaster.nl.

Werken binnen afgesproken kaders

De scholen verschillen onderling, omdat elke school de ruimte krijgt voor een eigen onderwijskundige aanpak binnen de kaders die op bestuursniveau zijn vastgelegd. Scholen wisselen onderling informatie uit over processen en ontwikkelingen. Door het delen van kennis en leerervaringen versterken de scholen elkaar en werken ze aan verbeteringen van de algemene kwaliteit van onderwijs.

Geïnspireerd door geloof, hoop, liefde

In samenspraak met ouders geven de scholen vorm aan hun christelijke grondslag. Vanuit respect en waardering voor verschillen, houden we rekening met elkaar en geven we elkaar ruimte en vertrouwen. Het is de basis om samen de kinderen te vormen en toe te rusten met geloof, hoop en liefde en hen te laten ervaren dat ze in vertrouwde handen zijn.



Alle leerkrachten zijn christen. Ze dragen het evangelie uit aan de kinderen en zien dit als de Bijbelse opdracht. Vanuit een open toelatingsbeleid verwelkomen de scholen hun leerlingen, waarbij van ouders wordt verwacht dat ze de christelijke grondslag respecteren.

Deskundig werken aan goed onderwijs

De sfeer in de scholen is gebaseerd op vertrouwen, liefde en geborgenheid, want kinderen komen tot hun recht in een veilige schoolomgeving. We gaan voor goede leeropbrengsten en resultaten voor alle leerlingen. Daarom bieden we het onderwijs op verschillende niveaus aan en doen we recht aan het unieke van elk kind.

Gemotiveerde leerkrachten die doorgeven en voorleven

Volwassenen hebben een belangrijke taak in het doorgeven en voorleven van alles wat in onze beleving waardevol is. Daarom kunnen leerlingen rekenen op leerkrachten die gemotiveerd zijn en hun vakkundigheid, persoonlijkheid, talenten en gaven volop inzetten voor de leerlingen.

Dienstbaar aan onze omgeving

De scholen besteden aandacht aan wat er in de maatschappij gebeurt, zodat kinderen zicht krijgen op de wereld om hen heen en hiermee leren omgaan. Ook vroeg- en voorschoolse educatie en de aansluiting met het voortgezet onderwijs horen daarbij. Daarnaast onderhouden we warme contacten met kerken en maatschappelijke organisaties in onze omgeving.

Lidmaatschap van de vereniging

Leden van de Vereniging betuigen hun instemming met het doel en de grondslag van de Vereniging. Ouders die voor het eerst een kind aanmelden bij een van de scholen, zullen worden benaderd om lid te worden. Lid worden kan via de directeur van De Glashorst of middels de website van de schoolvereniging.



4. Aanmelding en doorstroming

Aanmelding

Het kan verstandig zijn om al vroeg te oriënteren op een school voor uw zoon/dochter, bijvoorbeeld als uw kind 2 of 3 jaar oud is. Als u interesse hebt in plaatsing op De Glashorst, kunt u bellen of mailen voor een afspraak.

U kunt dan al snel geplaatst worden op de voorlopige aanmeldingslijst. De formele aanmelding vindt plaats d.m.v. het digitale aanmeldformulier (te vinden op www.glashorst.nl).

Plaatsingsbeleid

Op De Glashorst proberen we alle kinderen een plekje te geven en dat lukt vrijwel altijd. Soms kan het voorkomen dat we bij een aanmelding besluiten dat De Glashorst niet de zorg kan bieden die een leerling nodig heeft. De school helpt ouders dan een meer geschikte plek zoeken. Ook kan het in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat plaatsing van een leerling niet meer mogelijk is omdat een leerjaar te vol zit (vaak bij een overstap door verhuizing). In dat geval overleggen wij met onze collega-school Korenmaat over welke school en welke klas het meest geschikt is voor de aangemelde leerling.

Leerplicht

Voor kinderen die de basisschool gaan bezoeken gelden de volgende regels: Er bestaat leerplicht vanaf het moment, dat het kind vijf jaar wordt. Omdat de schooldagen voor vijfjarige kinderen wel eens wat lang kunnen zijn, mag dit kind, in overleg met school, per week maximaal vijf uren verzuimen. Mocht het kind aan deze vijf uren niet genoeg hebben, dan kan het nog vijf uren extra vrij krijgen, maar dat kan alleen als de directie daarmee instemt. Meer over verlof in hoofdstuk 10.

Instroom

Het betekent een ingrijpende verandering voor het kind als het naar de basisschool gaat. De leerkracht van groep 1 zal dan ook de eerste tijd veel aandacht moeten besteden aan iedere nieuwe leerling zonder dat de overige leerlingen tekort komen. Als een leerling naar school gaat moet het, mede hierdoor, zindelijk zijn. Een "ongelukje" kan gebeuren. Voor noodgevallen is er droge kleding aanwezig.

Eerste schooldag

Uit ervaring is gebleken dat het beter is de kinderen op vaste data op school te laten starten en wel zes maal per jaar, te weten:

- 1) De eerste schooldag na de zomervakantie
- 2) De laatste schooldag voor 1 oktober
- 3) De eerste schooldag na de herfstvakantie
- 4) De eerste schooldag na de kerstvakantie
- 5) De laatste schooldag voor 1 februari
- 6) De eerste schooldag na de voorjaarsvakantie
- 7) De eerste schooldag na de meivakantie

Een enkele keer is er een extra instroommoment in juni.

Kinderen mogen wettelijk maximaal 5 dagen voor hun vierde verjaardag op school starten. Voordat uw zoon/dochter dagelijks naar school komt, mag hij of zij twee dagdelen komen kennismaken met de klas en de juf(fen). Zo maken de kinderen een gezamenlijke start en komen niet als eenling, maar samen met andere nieuwe leerlingen naar school. Als onze instroomgroep erg groot gaat worden in een leerjaar laten we de leerlingen van de instroom na de voorjaars- of meivakantie alleen de ochtenden komen.

Doorstroming

Vroeg of laat verlaat een leerling De Glashorst weer. Meestal is dit na groep 8, maar kan i.v.m. een overstap of een verhuizing eerder zijn. Als een leerling verhuist of overstapt naar een andere schoolsoort of school, is het belangrijk dat relevante informatie over de schoolloopbaan 'meereist' middels een onderwijskundig rapport met leerling- en schoolgegevens. Voor het voortgezet onderwijs hebben we een standaard onderwijskundig rapport.

Verwijdering

Uiteraard hopen we nooit dat het zover komt, maar ook hierover willen we duidelijk zijn. Tot verwijdering van een leerling kan worden overgegaan als:

- 1) De leerling zich herhaaldelijk niet aan de (school-) gedragsregels houdt en een bedreiging voor andere leerlingen of leerkrachten vormt;
- 2) De school een leerling niet die pedagogische en/of didactische zorg kan bieden die het kind nodig heeft en een verwijzing naar een ander schooltype noodzakelijk is, maar waaraan ouders niet mee werken.

Verwijderingsprocedure

De groepsleerkracht en directie zullen eerst bovengenoemde problemen proberen op te lossen, samen met kind en ouders. Wanneer dit niet lukt neemt de directeur contact op met het bestuur.

Zie voor de te volgen procedure het bestuursbeleidsplan zoals te vinden is op www.vpcodeviermaster.nl. Er zal altijd contact worden opgenomen met alle betrokkenen.

Mochten gesprekken er toe leiden dat er inderdaad tot verwijdering moet worden overgegaan, dan zal het bestuur in overleg met de ouders een school zoeken, waar de betreffende leerling kan worden toegelaten. Lukt het niet binnen acht weken een andere school voor de leerling te vinden, dan zal het bestuur alsnog overgaan tot verwijdering van de leerling. Bij een verwijdering volgen we de richtlijnen zoals deze zijn aangegeven in de Wet Primair Onderwijs.



Resultaten en VO

Kinderen in groep 8 krijgen van de school een advies voor plaatsing in het VO mee. De leerkracht van groep 8 geeft dit advies (in overleg) omstreeks februari mee.

In februari nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de landelijke CITO-doorstroomtoets. Hierna kunnen we tot een aanpassing in de verwijzing komen naar een school voor voortgezet onderwijs.

Uiteraard worden de ouders in het gehele proces van verwijzing betrokken.

De Glashorstleerlingen scoren al jaren bovengemiddeld t.o.v. vergelijkbare scholen. Het percentage leerlingen dat een VO-diploma haalt passend bij hun schooladvies, is in vergelijking met andere scholen zeer hoog.

De inspectie voor het onderwijs houdt in de gaten of leerlingen van basisscholen voldoende leren. Middels 'referentieniveau 1F' wordt gemeten hoeveel procent van de leerlingen in groep 8 de basisstof van de basisschool beheersen. 'Referentieniveau 1S/2F' laat zien welk percentage van de leerlingen ca. een havo-niveau of hoger beheersen op reken- en taalgebied.

Schooljaar	Behaalde referentieniveaus	
	1F	1S/2F
	gem. 3 jaar	gem. 3 jaar
2021 / 2022	98,9%	69,6%
2022 / 2023	98,9%	68,5%
2023 / 2024	98,9%	67%

Voortgezet onderwijs scholen

We onderhouden contacten met scholen in Veenendaal, Barneveld, Amersfoort, Maarsbergen, etc. Regelmatig worden wij door deze scholen op de hoogte gehouden van de prestaties van onze oud-leerlingen.

De meeste leerlingen stromen uit naar het Johannes Fontanus College en de Meerwaarde in Barneveld. Diegenen die kiezen voor Veenendaal gaan naar het Christelijk Lyceum Veenendaal, Het Ichthus College of het Rembrandt College. Incidenteel kiest men voor een school in Amersfoort.

Het afgelopen jaar is er één leerling doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs.

5. Het onderwijs

Doelen

We geven onderwijs dat zo goed mogelijk past bij het kind

Met ons onderwijs willen we aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. In ons klassikale systeem volgen we zo goed mogelijk de verschillende methodes en proberen we de einddoelen die daarin per jaargroep worden aangegeven klassikaal te bereiken.

Indien nodig wordt extra hulp geboden en/of overgeschakeld op leerstof die past bij het ontwikkelingsniveau.

Ons onderwijs is een deel van het maatschappelijk gebeuren

Ons onderwijs zal zo moeten zijn, dat het kind eerbied krijgt voor de naaste, wie dat ook is. Tevens zal het moeten leren respect te hebben voor andersdenkenden. Ieder kind moet zich geaccepteerd voelen met zijn/haar uiterlijk, taal, dialect en culturele achtergrond. De sfeer in de school zal zo moeten zijn, dat ieder zich er veilig en geborgen voelt.

Ons onderwijs beoogt een ononderbroken ontwikkelingsproces

Het moet mogelijk zijn, uitzonderingen daargelaten, dat kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar in 8 jaar de school doorlopen. Daarbij streven we naar een ononderbroken ontwikkelingsproces. Soms kan het voor een leerling beter zijn om, met name in groep 1 t/m 4, een leerjaar over te doen.

Ons onderwijs wil aansluitingsmogelijkheden bieden naar het VO

Ons onderwijs is er op gericht dat kinderen na 8 jaar basisschool aansluiting kunnen vinden bij het voortgezet onderwijs op zo'n manier dat zij ook daar volledig tot hun recht zullen kunnen komen.

De emotionele ontwikkeling

We vinden dat kinderen zich veilig moeten voelen in de school en de schoolomgeving. Ze moeten leren vertrouwen te hebben in zichzelf, in elkaar en in ons als leerkrachten. Ze moeten leren omgaan met de eigen gevoelens en emoties en met die van anderen. We proberen zoveel mogelijk aandacht voor het persoonlijke verdriet en vreugde van de kinderen te hebben.

De verstandelijke ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op het verwerven van kennis en het toepassen daarvan. Dit vindt plaats door informatie die het via zintuigen bereikt, te verwerken.

De verstandelijke ontwikkeling wordt gestimuleerd door:

- aan te sluiten bij de ervaringswereld van de kinderen;
- gebruik te maken van concreet materiaal;
- functionele uitleg;
- veel te oefenen.



Het ontwikkelen van creativiteit

We streven ernaar de kinderen zover te brengen dat ze bereid en in staat zijn oplossingen te bedenken voor vragen van allerlei aard. Ze moeten leren ook andere dan voor de hand liggende oplossingen te bedenken en toe te passen. De creativiteit speelt o.a. een rol bij:

- omgaan met materiaal
- taalgebruik
- dramatische expressie
- spel en bewegen
- muzische vorming (muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen)

Inspectie

De inspectie maakt een jaarlijkse risicoanalyse van alle scholen gebaseerd op reeds beschikbare gegevens zoals onderwijsopbrengsten, jaardocumenten, signalen (waaronder klachten) en uitkomsten van eerder toezicht. Deze gegevens moeten aan bepaalde minimeisen voldoen.

Het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, de rechtmatige besteding van de middelen, het financieel beheer en de financiële positie van scholen en instellingen wordt steeds meer samengevoegd.

Niet alleen informatie over de werkwijze maar ook uitkomsten worden vermeld op de website www.onderwijsinspectie.nl

Kwaliteit

In onze scholen zijn we voortdurend bezig de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Elk jaar "meten" we een bepaald onderdeel van ons onderwijs m.b.v. een kwaliteitssysteem. Daarnaast proberen we goed personeel te werven, te werken met moderne methodes en volgen we de resultaten van de leerlingen met behulp van een uitgebreid leerlingvolgsysteem.

Onze Intern Leerlingbegeleidster (I.B.-er) speelt hierbij een cruciale rol. Naast de leerkracht kan zij de ouders antwoord geven op tal van vragen betreffende de zorg om en voor uw kind.

Ons onderwijs is in de eerste plaats klassikaal. Daarnaast vindt differentiatie plaats. Dat wil zeggen dat binnen groepsverband rekening gehouden wordt met verschillen tussen kinderen in tempo en niveau. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof; wie meer kan krijgt verdiepingsstof.

Ons onderwijs is
klassikaal, maar versterkt
door differentiatie

Schoolplan

De eigenheid die geboden wordt vanuit de Viermaster zal bewust ingezet worden om de kwaliteit van ons onderwijs nog meer te verbeteren. Dit wordt georganiseerd in het schoolplan. Voor de komende jaren zijn speerpunten van ons beleid:

- extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling/ veiligheid van de leerlingen;
- invoering van de nieuwste "STAAL2" taal- en spellingmethode;
- scholing van personeel op verschillend gebied, met name over het belang van spel & bewegen bij de vroege ontwikkeling van kinderen en de invloed hiervan op executieve vaardigheden;
- handhaven en verbeteren van de huidige zorgstructuur;
- versterken van het aanbod wereldoriëntatie & burgerschapsonderwijs;

ICT

Vanaf groep 3 hebben alle leerlingen een eigen Chromebook. Bij alle lessen wordt in beginsel in schriften gewerkt, de Chromebooks dienen ter ondersteuning. Zowel onze taal- als rekenmethodes hebben prachtige oefensoftware met stof om te oefenen en nog eens te herhalen wat eerder niet begrepen is.

Het aanbrengen van kennis blijft uiteraard belangrijk, maar daarnaast zal meer gefocust moeten worden op het aanleren van 21e eeuwse vaardigheden als het omgaan met nepnieuws, sociale media of AI. Hierbij kan ICT niet alleen een middel, maar ook een doel worden. We zullen dan ook een bewuste keuze moeten maken tussen kennis en vaardigheden.

Een veilig schoolklimaat

Onze school streeft naar een veilig schoolklimaat, in de breedste zin van het woord. We willen onze leerlingen zo optimaal mogelijke kansen bieden om zich te ontplooien en hun veiligheid te garanderen. Onze school heeft de wettelijke taak beleid te maken om grensoverschrijdend gedrag (seksuele, fysieke en emotionele intimidatie, discriminatie, pesten) te voorkomen en om (eventuele) klachten op een goede manier te behandelen.

Een klachtencommissie onderzoekt een klacht en adviseert het bestuur.

Over de procedure vindt u meer informatie in hoofdstuk 7 van deze gids.





6. Zorg

Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de Wet op Passend Onderwijs in werking getreden.

Vanaf genoemde datum zijn we aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) Rijn & Gelderse Vallei.

Het doel is om de kinderen onderwijs en de zorg te geven op de school in de buurt, dicht bij huis! Het samenwerkingsverband is met de schoolbesturen in de regio verantwoordelijk voor Passend Onderwijs. Dit betekent allereerst dat elk kind goed ondersteund wordt op de eigen school. Deze uitdaging gaat ook onze school aan!

Zorgplicht

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die bij hun school wordt aangemeld, een passende onderwijsplek op de eigen school of binnen het Samenwerkingsverband krijgt. Als uw kind niet de zorg en begeleiding krijgt die het nodig heeft, dan betekent dit dat deze school zelf verplicht is om een andere passende plek voor uw kind te zoeken. De school moet dit doen in overleg met de ouders/verzorgers. U kunt natuurlijk ook zelf op zoek gaan naar een andere school.

Ondersteuning op maat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking

of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van onze intern begeleider die onderwijsondersteuning coördineert op onze school.

S(B)O

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool - echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons samenwerkingsverband wordt afgegeven. Vinden ouders, school en de toelaatbaarheidscommissie van het samenwerkingsverband plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs nodig en zijn alle betrokkenen het eens hierover, dan wordt een TLV afgegeven. Zijn betrokkenen het niet eens met elkaar, dan adviseert een onafhankelijke deskundige.

Visie op passend onderwijs

De basisvraag in passend onderwijs is: "Wat heeft dit kind nu nodig om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen?" Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra onderwijsondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate manier, door de meest aangewezen persoon of instelling, samen met ouders en (zo nodig) partners in (jeugd)zorg.

Schoolondersteuningsprofiel

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website. Elk kind is anders. Ondanks het SOP zal dus voor elk kind dat extra hulp nodig heeft gekeken moeten worden of wij als school deze hulp kunnen bieden. Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen.

We gaan uit van de behoeften van leerlingen in plaats van de tekortkomingen. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven? Onderstaand leest u voorbeelden over wat dit kan betekenen per vakgebied:

Taal en Rekenen: verlengde (individuele) instructie, extra oefenwerk onder begeleiding van leerkracht of OA, huiswerk, aanpassen aanbod.

Sociaal-emotioneel & werkhouding / gedrag: individuele pauze-afspraken, planmatig werken aan een specifieke sociale vaardigheid, observatie en/of hulp externe specialist.

Motorische ontwikkeling en verzorging: individuele pauze- of gymafspraken, verlengde instructie schrijfonderwijs, extra hulp van fysiotherapeut (in de klas of in het speellokaal).

Voor veel hulpvragen zijn op school interne specialisten aanwezig. Denk aan een rekenspecialist, taal-leesspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, een kindercoach en een IB'er. Voor behandeling van bijv. dyslexie of motorische problemen zijn wekelijks één of meerdere externe specialisten in de school aanwezig. Ook is er nauw contact met plaatselijke specialisten als gedragsspecialisten, orthopedagogen en logopedisten.

Ouders denken mee

Medezeggenschap hebben ouders (en medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op www.swvrijnengeldersevallei.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap. Momenteel zijn er vanuit De Glashorst geen ouders of medewerkers vertegenwoordigd in de OPR.

Leerlingvolgsystemen

Taal, rekenen en lezen zijn belangrijke vakken. Binnen ons onderwijs vormen zij de basis voor alle andere schoolse ontwikkelingen. Vanaf groep 1 worden de vorderingen gevolgd en vanaf groep 3 enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen, ontwikkeld door het CITO. Alle vorderingen worden ingevoerd in ons leerlingvolgsysteem Parnassys, zodat we een inzichtelijke voortgangsregistratie krijgen van elke leerling. Dit naast de cijfers die de leerkracht verkrijgt middels de methodegebonden toetsen. Ook deze worden gebruikt om uit- / opvallende leerlingen te signaleren. Daarnaast is er van elke leerling een digitaal dossier waarin alle bijzonderheden genoteerd worden. Ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is er een volgsysteem.

Zorglijn

De uitslag van een CITO- of methode toets kan aanleiding geven om meer aandacht aan het kind te geven. Het komt dan terecht in de zogenaamde 'zorglijn'. Dit betekent dat op de leerlingbespreking wordt nagegaan welke maatregelen nodig zijn om het kind te helpen de leerresultaten te verbeteren. Deze kunnen bestaan uit extra oefeningen met de leerkracht onder of na schooltijd, maar ook kan in overleg met ouders worden besloten het kind thuis hulp te gaan bieden. De extra stof wordt aangeboden n.a.v. een, soms ook met hulp van de I.B.-er, opgesteld handelingsplan.

Doubleren

In een enkel geval kan het voorkomen dat het zorgteam besluit dat een leerling meer groeikansen heeft als het een jaar over doet (doubleren). In overleg met ouders neemt de school hierover uiteindelijk een besluit.

Sociaal-emotionele zorg

Soms hebben kinderen moeite met leren omdat sociaal-emotionele problemen een rol spelen. We proberen die problematiek voor de kinderen hanteerbaar te maken. Regelmatig wordt samengewerkt met hulpverlenende instanties zoals het CJG, het Jeugdn netwerk Scherpenzeel (JNS), ons samenwerkingsverband en Jeugdhulp van de gemeente Scherpenzeel.

Tweede Leerweg

In zeer uitzonderlijke gevallen komt het voor dat we ouders aanraden dat hun kind met een grondig aangepast programma gaat werken bij één of meer vakken. De beslissing om een kind in deze Tweede Leerweg te plaatsen vindt uiteraard altijd plaats in goed overleg met de ouders/verzorgers. Voor deze leerlingen zal een ontwikkelingsperspectief (OPP) worden opgesteld. Ouders en leerling worden hierbij betrokken.

Plusgroep voor meerbegaafde kinderen

De visie van VPCO De Viermaster is dat hoogbegaafde kinderen niet alleen binnen de plusgroep onderwijs op niveau krijgen aangeboden, maar ook in de eigen klas. Juf Lianne Blanken en juf Lianne van Popering zijn benoemd tot plusgroep docent. Er zijn inmiddels vier plusgroepen gevormd die les krijgen op de Stifthorst in Renswoude. Per jaar zal besloten worden welke kinderen een plek in de plusgroep kunnen krijgen.

Meer inhoudelijk informatie over onze plusgroep kunt u vinden op de website van VPCO De Viermaster:
www.vpcodeviermaster.nl

Groeigroep

De ontwikkeling van kinderen verloopt niet altijd vloeiend en zonder tegenslag. Kinderen die extra hulp, begeleiding, zorg, uitdaging of bevestiging nodig hebben, meer dan in de eigen klas geboden kan worden, kunnen terecht in de Groeigroep. Eén keer in de twee weken neem juf Thea deze kinderen apart om ze te helpen groeien.

De taak van de leerkracht en Intern Begeleider

Signalen rondom de ontwikkeling van het kind worden in eerste instantie door leerkracht en ouders opgepikt, besproken en aangepakt. Aanhoudende zorgen worden door de leerkracht besproken met de Intern Begeleider, die de leerkracht advies geeft. Adviezen van de Intern Begeleider worden door de leerkracht besproken met de ouders, de leerling (indien mogelijk), en/of de (pedagogisch) medewerkers van de bij de school betrokken partners.

Het schoolondersteuningsteam (SOT)

Als de zorg en vragen rondom de situatie van een kind toenemen kan dit leiden tot meer intensieve ondersteuningsvragen. Deze ondersteuningsvragen kunnen van het kind zijn, maar ook van de ouder of de leerkracht. Het schoolondersteuningsteam wordt dan ingeschakeld om de zorg te kunnen blijven bieden. Het ondersteuningsteam kan zelf adviseren en/of andere deskundigen inschakelen.

Het SOT bestaat naast de ouders, directie, IB'er en de betrokken groepsleerkracht uit het samenwerkingsverband en eventueel een schoolmaatschappelijk of medewerker van het CJG. Ook is het mogelijk dat (op initiatief van ouders of school) er voor specifieke deskundigheid meer experts aanschuiven.

De leden van het school ondersteuningsteam vervullen verschillende taken/rollen. Ieder brengt zijn eigen deskundigheid in.

Samenwerkingen

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Op de basisschool krijgen kinderen twee standaard onderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent.

Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken niet aanwezig. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind.

Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei),

welzijn of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Voor vragen of een afspraak:
<http://www.vggm.nl/jeugdengezondheid>

Centrum voor Jeugd en gezin

Het CJG is het centrale punt voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien. U kunt er terecht met grote en kleine vragen of om iets te bespreken waar u niet zeker over bent. Binnen het CJG werken verschillende organisaties samen die zich bezighouden met jeugd, ouders en opvoeders. Een aantal keren per jaar kunt u een medewerker van het CJG aantreffen op De Glashorst. Data worden gecommuniceerd via de nieuwsbrief en website.



Het CJG biedt u informatie, organiseert naar behoefte ouder-ontmoetings-bijeenkomsten, cursussen, trainingen en geeft tips en advies. Ook faciliteert het CJG passende ouder initiatieven.

De CJG-medewerkers kunnen u helpen de weg te vinden naar een passend antwoord op uw vraag.

Nog meer informatie over allerhande opvoeden en opgroeionderwerpen, en voor contactgegevens: www.cjg.scherpenzeel.nl

JOS

Rond het jaar 2000 zijn de eerste Brede Scholen in Nederland ontstaan. Een brede school is een netwerk van voorzieningen voor kinderen, jongeren en gezinnen in de buurt, met de school als middelpunt. Een brede school werkt hiervoor samen met organisaties voor kinderopvang, welzijnsinstellingen en instellingen voor sport en cultuur.

In Scherpenzeel hebben we dit JOS genoemd. (Jeugd in Ontwikkeling Scherpenzeel) Dit omdat deze naam beter past bij de specifiek plaatselijke opzet.

Door een geïntegreerde aanpak wordt de actieve deelname van kinderen aan de samenleving bevorderd, waarbij op respectvolle wijze ruimte wordt geboden aan de identiteit en eigenheid van individuen en organisaties. Ontwikkelingskansen van kinderen worden zo vergroot. Door JOS wordt een sterkere binding gevormd van kinderen, jongeren en ouders aan de school, aan elkaar en aan het dorp.



Activiteiten en contactgegevens zijn te vinden op de site van JOS: www.jos-scherpenzeel.nl

Gezondheid op school

Als ouder/ verzorger wilt u er zeker van zijn dat uw kind op school veilig en gezond kan leven en werken. De Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden houdt de gezondheid en veiligheid op school in de gaten en kan scholen ondersteunen bij het werken aan een 'gezonde school'.

Logopedie

Spraak- en taalontwikkelingsachterstand komt relatief vaak voor. Het is daarom van belang vroegtijdig uiteenlopende logopedische stoornissen op te sporen en preventieve activiteiten te ontwikkelen. Dit wordt gedaan door logopedisten van de VGGM. Elk jaar worden risico leerlingen van groep 2 gescreend en tevens, op indicatie, leerlingen uit andere groepen. Zij zorgen ook, indien nodig, voor verwijzing naar vrijgevestigde logopedisten en geven advies aan en consulteren de groepsleerkrachten.

Het telefoonnummer is: 088-3556000

Adoptiefonds

We hebben als school een drietal kinderen financieel geadopteerd. Dit betekent dat we door onze giften ertoe bijdragen dat de leefomstandigheden van deze kinderen in de derde wereld een stukje verbeteren.

Eenmaal per maand ontvangt u op maandag hiervoor een enveloppe dat alle leerlingen meenemen naar huis. Doorgaans is dit de eerste maandag van de maand. In die week kunnen de leerlingen het gevulde enveloppe weer op school inleveren. Ook hiervoor wordt uw medewerking gevraagd.

Kerken

Jaarlijks overleggen we met de kerken in ons dorp. Er wordt vooral veel aandacht geschonken aan de jaarlijkse themaweek, waarbij kerk en school heel nauw samenwerken. Ouders en kinderen worden uitgenodigd de zogenaamde "thema-zondag" in één van de kerkdiensten bij te wonen.

De organisatie van één en ander is in handen van een ingestelde commissie die bestaat uit leerkrachten en predikanten. In een aantal kerken wordt elke maand op een vastgestelde zondag in de morgendienst één zogenaamde "schoolpsalm" gezongen.

Gemeente Scherpenzeel

We onderhouden contacten met de burgerlijke gemeente over de leerlingenadministratie (in- en uitschrijven van leerlingen), verzuim, onderhoud van de school, gebruik van de sporthal en verder over zaken die het milieu aangaan. Ook over beleid en financiering aangaande specialistische, sociale zorg hebben we regelmatig contact.



7. Veiligheid



Fysieke veiligheid

In schoolverband vinden regelmatig terugkerende buitenschoolse activiteiten plaats. Denk aan schoolreis en excursies, avondvierdaagse, voetbaltoernooi, sportdag, schoolkamp (met zwemmen), praktisch verkeers-examen, bezoek VO scholen door groep 8, maar ook de reguliere gymles in de externe gymzaal (waar we met de leerlingen uit groep 5-8 naartoe fietsen).

De veiligheid van onze kinderen staat bij deze activiteiten voor ons als directie en leerkrachten voorop; risico's proberen we tot een minimum te beperken. Dat betekent natuurlijk niet dat we altijd alle gebeurtenissen in de hand hebben. Maar u mag van ons de zorg verwachten die nodig en redelijkerwijs mogelijk is.

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering

Het bestuur van de scholen heeft een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht op de dagen dat de leerling daadwerkelijk de school bezoekt en is tevens van kracht voor ongevallen die de leerling overkomen gedurende één uur vóór of ná de voor hem geldende schooltijden. De heen- en terugweg naar en van school dient via de kortste route te worden afgelegd. Ook geldt deze verzekering tijdens de schoolreizen en excursies.

Sociale veiligheid

Zoals vaker in deze schoolgids is te lezen, is de sociale veiligheid van kinderen op De Glashorst voor ons van het grootste belang. In de eerste plaats omdat alle kinderen recht hebben op een veilige

omgeving, maar ook omdat kinderen in die context het beste tot leren komen. Daarnaast zien wij het als deel van onze verantwoordelijkheid om een rol te spelen in de begeleiding van de sociale ontwikkeling van de leerlingen.

Helaas kunnen wij niet garanderen dat alle kinderen zich binnen de school en op het schoolplein altijd helemaal veilig voelen. Er kunnen conflicten zijn en er worden fouten gemaakt. Wel verzekeren wij u ervan dat wij alert zijn op signalen en dat het team zeer bekwaam is in de benadering van deze lastige situaties. Eén van de middelen die wij inzetten om het zicht hierop te vergroten is de vragenlijst 'WMK Veiligheid'. Middels deze lijst kunnen bovenbouwleerlingen aangeven welke moeilijkheden zij ervaren.

Preventie op school

Onze school probeert grensoverschrijdend gedrag te voorkomen door in de groep/klas en in de school aandacht te besteden aan hoe je met elkaar omgaat. Tevens heeft onze school een aantal regels (gedragsregels) opgesteld hoe we met elkaar omgaan. Het gaat hierbij om taalgebruik en omgang in de klas en het gedrag van leerkrachten in bijvoorbeeld de kleedkamer of tijdens schoolreisjes. Het is belangrijk dat kinderen respect hebben voor elkaars grenzen, maar ze moeten zelf ook 'nee' leren zeggen en hun grenzen leren stellen. Als ondanks alle preventieve zorg een kind toch lastig gevallen wordt, moet de leerling (of de ouder) met zijn/haar verhaal op school bij iemand terecht kunnen: de contactpersoon.

Bij ons op school is de contactpersoon Henkjan Ebbers (033-2862075 of hebbbers@glashorst.nl) als vertrouwenspersoon benoemd.

AVG

Als school krijgen wij te maken met Europese wetgeving rond privacy (AVG). VPCO De Viermaster voldoet aan de eisen die de AVG aan scholen stelt. Binnen de vereniging is een bovenschools ICT'er aanwezig die verantwoordelijk is voor de invoering van de AVG op alle niveaus binnen de vereniging. Eén van de meest voor de hand liggende maatregelen die wij i.v.m. de AVG hebben

getroffen, is het vragen van toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waarop kinderen van De Glashorst herkenbaar te zien zijn. We geven ouders de mogelijkheid hun voorkeuren hierover bij aanmelding van nieuwe leerlingen op school en jaarlijks terugkerend aan te geven.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In Nederland komen jaarlijks ca. 100.000 kinderen in aanraking met huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De Rijksoverheid beschouwt elke vorm van mishandeling die voor een kind bedreigend is als kindermishandeling. Dus niet alleen lichamelijk geweld, maar ook bijvoorbeeld emotionele mishandeling of verwaarlozing vallen daaronder.

Het kan gebeuren dat de school signalen ontvangt die duiden op kindermishandeling. Daarom is vanuit overheidswege de 'meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' in het leven geroepen.

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat een professional moet doen bij vermoedens van geweld en misbruik. Wij hebben de meldcode voor onze school uitgewerkt.

Op schoolniveau zijn Henkjan Ebbers (vertrouwenspersoon) en Jolanda Boonzaaijer (IB) aandachtsfunctionaris. Alle leerkrachten zijn bekend met de werking van de meldcode. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van verwaarlozing, huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

Dit handelen is ten allen tijde gericht op het bieden van hulp aan slachtoffer en pleger om op een goede manier uit de ontstane situatie te komen.

Verwijsindex

De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid bij kinderen waarmee zij werken, aan te geven. Het doel



van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met u de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden. Op deze manier kunnen onderwijs- of zorgprofessionals nauw samenwerken om de best mogelijke hulp te kunnen bieden in een situatie waarin er zorgen zijn over een kind of gezin. De Glashorst maakt ook gebruik van de Verwijsindex.

In de Verwijsindex staat een signaal. Het signaal bevat alleen de naam, het adres en de geboortedatum van uw kind, gekoppeld aan de naam en contactgegevens van de betrokken professional. Er staat geen inhoudelijke informatie in. Er staat dus niet in waarom de professional betrokken is bij een kind of gezin.

Een professional geeft een signaal af en gaat gewoon verder met zijn werk: hulp of begeleiding bieden aan het kind of het gezin. Op het moment dat een andere professional ook een signaal afgeeft, ontstaat er een match. De professionals krijgen een mailtje en moeten dan met elkaar contact opnemen om hun betrokkenheid af te stemmen. Het uitwisselen van informatie tussen professionals gaat in overleg met de ouders van het betreffende kind. Voordat het signaal wordt afgegeven in de Verwijsindex, vertelt de professional dat hij/zij dit gaat doen. Doordat ouders eerst worden geïnformeerd, weten zij dat er een match kan ontstaan.

Klachtenregeling

Met klachten over de fysieke of sociale veiligheid op De Glashorst (in de breedste zin van het woord) kunt u altijd bij de directie terecht. Wordt er na melding bij de directie en/of bestuur geen of onvoldoende aandacht aan besteed, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling.

Klachtenregeling VPCO De Viermaster

Binnen de scholen van onze vereniging is een klachtenregeling vastgesteld. Iedereen die

deel uitmaakt van de school, kan een klacht indienen.

Deze klachtenregeling is alleen van toepassing als u met een klacht niet ergens anders terecht kunt. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en directeur (managementteam) op een juiste wijze worden afgehandeld. Als dit echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van de leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie en grensoverschrijdend gedrag als seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De volledige klachtenregeling/procedure kunt u downloaden vanaf de site van de Viermaster.

Externe vertrouwenspersonen

De contactpersoon op school is de schakel naar een externe vertrouwenspersoon. Externe vertrouwenspersonen kunnen degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie.

De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing.

Door het bestuur zijn de externe vertrouwenspersonen (Gerian Verhoeven, jeugdverpleegkundigen), Mw. M. Haagmans (Hulpverlening Gelderland Midden) voor onze school aangesteld die u kunt bereiken door te bellen naar 088-3556000.

Ook heeft het bestuur zich aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (info@gcbo.nl).

Tot slot kunt u altijd contact opnemen met één van de vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie (<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/trouwensinspecteurs>).

8. Communicatie

Informatiekanalen

Het is voor de ontwikkeling van kinderen van groot belang dat ouders en school samen optrekken. Leerlingen voelen zich het beste thuis op school, als ook de ouders een goede band hebben met de school. De Glashorst wil dan ook een 'laagdrempelige' school zijn.

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en natuurlijk over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Om dat gemakkelijker te maken volgt hier een overzicht van de manier waarop wij met ouders communiceren. Ons communicatiebeleid is ook te vinden op de website.

Nieuwsbrief

Actuele informatie geven we doorgaans mee via een nieuwsbrief die elke maand één of twee keer naar alle ouders wordt verzonden via Parro (zie hieronder). Hierin staan vooral de activiteiten in die betreffende maand. In de brief gaat het vooral over zaken die de hele school of een groot deel van de school aangaan.

Mail

Voor sommige zaken, bijvoorbeeld als er documenten uitgewisseld moeten worden, is e-mail het meest voor de hand liggende communicatiemiddel.

Parro

Voor korte vragen, korte updates, leuke nieuwtjes en/of foto's gebruiken we sinds schooljaar 2020-2021 Parro. Parro is een app die is ontwikkeld door de makers van ons leerlingvolgsysteem en is beschikbaar voor Android en iOS. Middels het e-mailadres dat bij school van ouders bekend is, kunt u zelf een account aanmaken.

Parro wordt gebruikt voor groepsmededelingen, één op één gesprekken tussen ouders en ouders en de leerkracht, het inroosteren van gesprekken en voor

mededelingen met spoed. Ook vindt u een kalender in Parro, waarin de belangrijkste schoolactiviteiten van het schooljaar te vinden zijn. Deze kunt u synchroniseren met uw eigen digitale agenda.

Website

De Glashorst heeft ervoor gekozen om de website (www.glashorst.nl) steeds meer statisch te maken. Vanaf 1 oktober 2024 hebben we een nieuwe website in gebruik genomen, welke eens per jaar up-to-date wordt gemaakt.

De website is de plek waar u algemene informatie en informatie over visie en beleid van de school(vereniging) kunt vinden. Ook kunt u er terecht voor het downloaden van protocollen en invuldocumenten.

Social Media

De school is niet proactief in het plaatsen van foto's en/of mededelingen op social media. Het kan een enkele keer per jaar gebeuren dat we er voor kiezen om wel iets te (laten) plaatsen. In dat geval houden we strenge regels in acht met betrekking tot de privacy van leerlingen, personeel en ouders.

Door het jaar heen

Naast de communicatie tussen school en ouders die elke dag plaatsvindt, zijn er ook vaste momenten in ieder schooljaar waarop De Glashorst ouders uitnodigt.

Kennismakingsgesprekken

Met ouders die hun eerste kind aanmelden of dat van plan zijn, wordt een kennismakingsgesprek gehouden. Dit gesprek gaat over de christelijke identiteit, het reilen en zeilen op school en wat we zoal van elkaar kunnen verwachten. Uiteraard proberen we alle vragen die er zijn zo goed mogelijk te beantwoorden. Er is tevens tijd uitgetrokken voor een korte rondleiding. Uiteraard stellen we het op prijs als de toekomstige leerling meekomt!



Huisbezoek

Bij langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden zal in ieder geval huisbezoek plaatsvinden. Ook de nieuw ingestroomde leerlingen worden bezocht.

Informatie avond

Aan het begin van het cursusjaar wordt er per groep een informatie avond gehouden. U krijgt dan te horen en te zien waar uw kind dat jaar op school mee bezig is. Ook dan kunt u allerlei vragen stellen.

Spreekavonden

Onze leerlingen krijgen twee keer (kleuters één keer) een rapport mee naar huis; eind februari en aan het einde van het cursusjaar. Daarnaast is er in november een spreekavond waarop we alle ouders verwachten. Het accent van dat gesprek komt te liggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook kan er dan gesproken worden over de vorderingen. Na het eerste rapport volgt ook een spreekavond waar het accent meer op de vorderingen komt te liggen. Uiteraard staat het u altijd vrij om contact te zoeken met een leerkracht, zeker als het gaat om het welbevinden van uw kind.

Inloopavond

Daarnaast is er jaarlijks een inloopavond/kijkavond waarbij u gewoon kunt binnenlopen en niet aan een bepaalde tijd gebonden bent. Uw kinderen mogen op deze avond meekomen. U kunt zo samen het werk van uw kind bekijken. Dit moment is niet voor het bespreken van individuele leerlingen.

Adviesgesprekken

De leerkracht van groep 8 zal u omstreeks februari op school uitnodigen voor het adviesgesprek. Hoewel dit de verantwoordelijkheid van de leerkracht is, wordt er altijd met collega's en ouders van gedachten gewisseld over de beste vorm van vervolgonderwijs voor het kind.

Ouders & de school

Ouderbijdrage

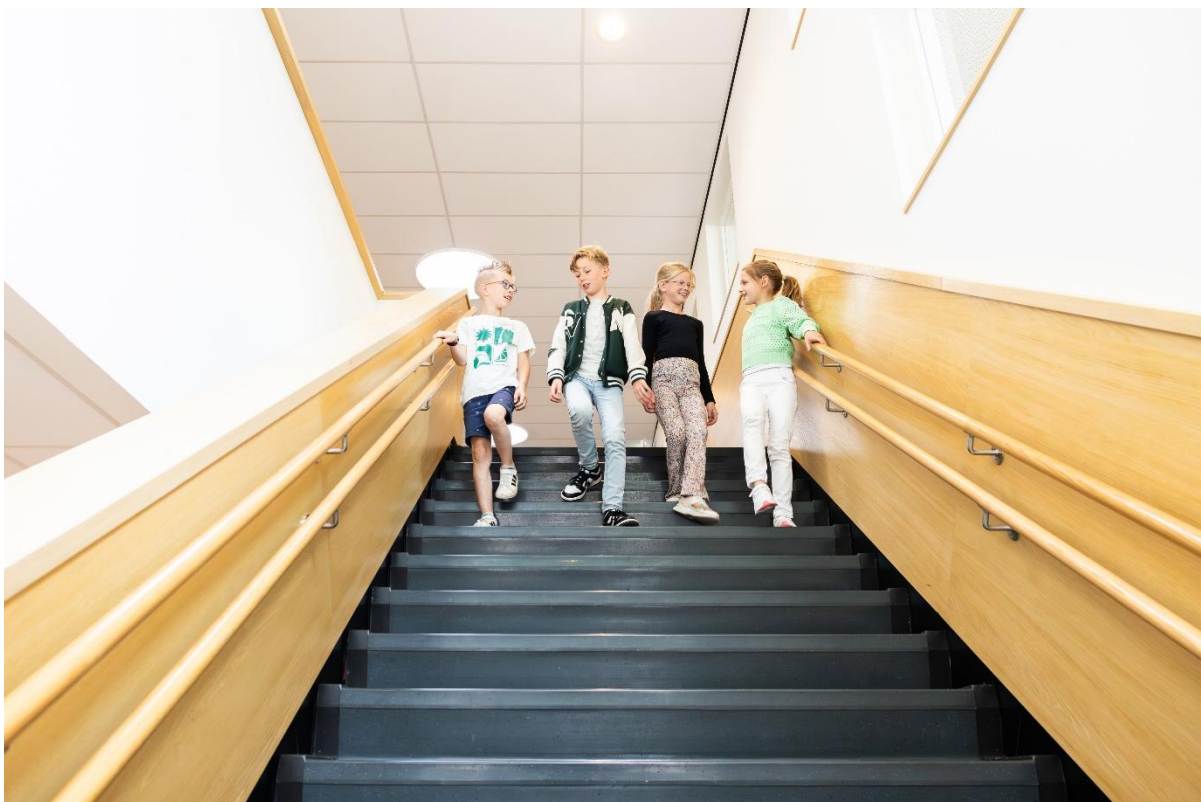
Het basisonderwijs wordt door het rijk gesubsidieerd. Scholen van VPCO De Viermaster hebben in 2022 besloten volledig te stoppen met het innen van ouderbijdrage. Alle activiteiten die vanuit school geïnitieerd worden, worden vanuit de schoolbegroting bekostigd. Alleen bij acties voor goede doelen wordt soms nog, volledig vrijblijvend, een bijdrage gevraagd.

Vragen, opmerkingen, klachten

Heeft u vragen, opmerkingen en/of klachten? Komt u er altijd mee naar school! Meestal kunnen we bepaalde problemen meteen oplossen; soms moeten we er eerst in het team over spreken. U hebt altijd het recht op een antwoord en wij nemen iedereen serieus. Overal waar gewerkt wordt worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. Wij vragen u hierbij de correcte weg te bewandelen:

- Bij vragen over uw kind of over het onderwijs in de groep kunt u terecht bij de groepsleerkracht.
- Bij vragen of opmerkingen over algemene schoolzaken en/of –beleid, of als u niet tevreden bent het functioneren van een leerkracht, kunt u terecht bij de directie.
- Bij vragen over het functioneren van de directie kunt u terecht bij de MR en/of de directeur-bestuurder van VPCO De Viermaster (Henk Jonker).
- Heeft u vragen over het functioneren van de schoolvereniging? Neem contact op met het bestuur of GMR.

Pas als ouders via bovenstaande weg niet tot een oplossing met de school kunnen komen, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling (zie hoofdstuk 7).



Ouderenquête

Wij willen graag weten hoe ouders denken over ons onderwijs. Daarom ontvangen alle ouders één keer per twee jaar een uitgebreide digitale enquête. Deze wordt anoniem verwerkt. Het beleid van de school, zoals verwoord in het zogenaamde schoolplan, kunnen we mede met behulp van de uitslag bijstellen.

(G)MR en OR

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of met het bestuur van de Viermaster te maken hebben. Onze MR bestaat uit drie of vier ouders en drie personeelsleden. Sommige beleidsonderwerpen betreffen alle scholen van onze schoolvereniging. Bespreking vindt dan plaats in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze bestaat uit leden die afgevaardigd worden door elke MR van onze acht scholen.

In 2024/2025 zitten Teus van Harskamp, Monica Werkman, Willemijn v/d Vendel en Gert-Jan v/d Kamp als ouders in de MR.

Ouderraad (OR)

Aan onze school is een ouderraad verbonden. De ouderraad verzorgt allerlei hand- en spandiensten in onze school. Voor de ouderraad is een reglement opgesteld, waarin de werkzaamheden worden omschreven. Denk daarbij aan het nauw betrokken zijn bij de organisatie van evenementen. Op onze site vindt u uitgebreid de werkzaamheden van de OR omschreven.

We zijn er trots op dat ieder jaar zich weer zoveel ouders willen inzetten voor onze kinderen en onze school!

Sinds 2024-2025 is Gert-Jan Peelen voorzitter van de OR.



9. Buitenschoolse activiteiten

Openingsdienst

Het schooljaar wordt op de tweede maandagochtend van het schooljaar geopend met een kerkdienst waarbij de leerlingen van onze scholen aanwezig zijn. Eén van de plaatselijke predikanten leidt de dienst. Alle leerlingen worden geacht hierbij aanwezig te zijn.

Schoolreisjes

De groepen 1 en 2 gaan het ene jaar op schoolreis en het andere jaar treedt er iemand voor hen op. De leerlingen van de groepen 3-7 zoeken het wat verder op en gaan met eigen vervoer of met de bus een hele dag uit. Groep 8 gaat aan het einde van het schooljaar op schoolkamp.

Koningsspelen

Ter gelegenheid van de verjaardag van onze koning doen we jaarlijks mee met de Koningsspelen. Dit betreft een activiteit met een gezamenlijke lunch, een vossenjacht en een spelletjesmiddag in de Breehoek voor groep 4 t/m 8. Groep 1-4 doen spelletjes.

Avondvierdaagse

In de eerste week van juni vindt de avondvierdaagse plaats. Dit is geen schoolactiviteit, maar wordt wel door veel kinderen van 3-8 gelopen. Inschrijven kan via de ouderraad van De Glashorst. Hierover wordt tijdig vanuit school gecommuniceerd.

Schoolvoetbaltoernooi

Elk jaar wordt, met medewerking van vereniging "De Valleivogels" in april een schoolvoetbaltoernooi georganiseerd met Scherpenzeelse scholen en enkele scholen uit de regio.

Verkeersexamen

In groep 7 doen de kinderen mee aan het landelijke verkeersexamen. Dit bestaat uit een theorie- en een praktijkgedeelte, waarbij ze een route door het dorp fietsen.

ANWB & Fietscontrole

Tweejaarlijks doen we mee aan het verkeerseducatie programma "Streetwise" dat georganiseerd wordt door de ANWB. Jaarlijks worden de fietsen van alle kinderen van groep 5 t/m 8 op een vrijdag in oktober gecontroleerd door de verkeersouders van onze school.

Van Luchtkasteel tot dassenburcht

Sinds 2006 nemen we deel aan het project Van Luchtkasteel tot Dassenburcht. Dit is een educatief project voor groep 5 t/m 8 en gaat over het verleden, maar vooral ook over het hedendaagse leven op een landgoed. Daarbij is de koppeling tussen cultuur- en natuureducatie gelegd.

Zorgplicht

Bij bovenstaande en andere activiteiten, maar ook bij de reguliere gymles in de externe gymzaal (waar we met de leerlingen naartoe fietsen), staat de veiligheid van onze kinderen voorop. Risico's proberen we tot een minimum te beperken. Dat betekent natuurlijk niet dat we altijd alle gebeurtenissen in de hand hebben, maar u mag van ons de zorg verwachten die nodig en redelijkerwijs mogelijk is.

10. Vakantie en verlof

Verlof en verzuim

Verlof buiten de schoolvakanties

Vakantieverlof moet, op grond van de Leerplichtwet, bij de directeur van de school aangevraagd worden. Dit kan via mail, Parro, telefonisch, de website of door binnen te lopen. Verlof kan alleen worden verleend onder de volgende voorwaarden:

- wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties éénmaal op vakantie te gaan.
- een werkgeversverklaring kan worden overlegd waaruit dit blijkt.
- hooguit één maal per schooljaar worden verleend;
- niet langer duren dan tien schooldagen;
- niet plaats vinden in de eerste twee weken van een schooljaar.

Andere gewichtige omstandigheden

Elk verzoek om extra verlof dient aan de directeur te worden voorgelegd. Hij of zij beoordeelt of verlof mogelijk is.

Voorbeelden van gewichtige omstandigheden:

- een verhuizing van het gezin;
- het bijwonen van een huwelijk;
- ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten;
- viering van een ambtsjubileum of huwelijksjubileum van ouders of grootouders;
- andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen.

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkopere periode;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten schooltijd op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m. verkeersdrukte;

Ongeoorloofd schoolverzuim

De directeur is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Veenendaal. Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces verbaal worden opgemaakt.

Verzuim

Van verzuim van kinderen, door ziekte of andere omstandigheden, willen we graag d.m.v. een Parro berichtje op de hoogte gesteld worden, uiterlijk vóór 08:30 uur op de betreffende schooldag.

Vakantierooster 2025-2026

	Van	Tot
Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025	
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026	
Voorjaarsvakantie	14 t/m 22 februari 2026	
Pasen	3 t/m 6 april 2026	
Meivakantie	25 april 2026 t/m 10 mei 2026	
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026	
Pinksteren	24 en 25 mei 2026	
Extra weekend vrij	19 t/m 22 juni 2026	
Zomervakantie	Zaterdag 18 juli t/m zondag 1 september 2026	
Studiedagen	Maandag 1 december vrijdag 23 januari, maandag 29 juni. Op de laatste vrijdag voor de kerst- en zomervakantie zijn alle kinderen om 12:00 uur vrij.	



11. TSO & BSO

Het bestuur van VPCO De Viermaster is verantwoordelijk voor het overblijven (tussenschoolse opvang) op de school. Het bestuur hecht grote waarde aan de kwaliteit van het overblijven, omdat dit in het belang is van uw kind(eren). In samenwerking is een overblijfreglement opgesteld. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van de school heeft zijn instemming aan het reglement verleend. Het overblijven wordt georganiseerd door de Stichting "Brood en Spelen".

TSO

Brood & Spelen verzorgt op onze school de tussenschoolse opvang (TSO). Zij zorgen ervoor dat de sfeer en de gewoontes tijdens het overblijven aansluiten bij de identiteit van onze school: overblijven moet leuk zijn!



Brood & Spelen

Kinderen nemen zelf hun eten en drinken van huis mee. Wij vinden gezonde voeding belangrijk, dus snoep, koek, chips, frisdrank en energiedrank zijn tijdens de tussenschoolse opvang niet toegestaan.

Ieder kind dat, regelmatig of incidenteel, gebruik maakt van de tussenschoolse opvang, dient ingeschreven te staan bij Brood & Spelen.

U kunt uw kind aanmelden via de website.

De coördinator van Brood & Spelen is uw contactpersoon voor alles wat met het overblijven te maken heeft. De coördinator van uw school is Ruby Eichelsheim (glashorst@broodspelen.nl). Bij haar kunt u terecht met uw vragen, opmerkingen en klachten.

Meer weten over de exacte afspraken op De Glashorst of wilt u contact zoeken? Zie www.broodspelen.nl.

BSO

De Glashorst heeft besloten om voor- en naschoolse opvang niet zelf te organiseren. Opvang is wel mogelijk bij Happy Kids, SNO, BijDeHandjes, Gastouderbureau Dolfijn en 'Logé in Huis'. Deze maken geen deel uit van onze schoolvereniging. Onze vereniging heeft met de instanties een overeenkomst getekend.

BSO Happy Kids

De buitenschoolse opvang (BSO) biedt diverse sport- en speelmogelijkheden en creatieve activiteiten voor alle leeftijden en interesses. Zowel binnen als buiten. Sommige kinderen hebben huiswerk dat in alle rust kan worden gemaakt en geleerd. Af en toe kan er een ander vriendje komen spelen, net als thuis.

HappyKids biedt de kinderen een vaste structuur, maar kinderen kiezen vaak zelf sportieve, speelse en / of creatieve activiteiten en materialen.

De BSO is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. Op deze dagen is BSO mogelijk van 12.00 tot 18.00 uur. De BSO zal ook op deze dagen openen vanaf vier aanmeldingen. Op vakantiedagen is de BSO geopend van 7.30 tot 18.00 uur.

Happy Kids is een wettelijk erkende kinderopvang. Dit betekent dat ouders ook in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten van deze opvang. Meer info of contact? Zie verder www.happykids.nl.

Gastouderbureau Dolfijn

Gastouderopvang is opvang van kinderen door gastouders, doorgaans in het huis van de gastouder. Het is kleinschalig en persoonlijk. Dol-fijn is geregistreerd in de Register Kinderopvang van de gemeente Scherpenzeel.

Na aanmelding volgt een gesprek waarin eigen wensen en mogelijkheden aan de orde komen. De gastouderopvang zoekt hierna een passende ouder. Na een kennismaking beslist u beiden of u verder wilt met elkaar. Is deze positief, dan wordt een overeenkomst gesloten. Bemiddelingsmedewerkers van Dolfijn in Scherpenzeel zijn Carla van de Wetering en Jeanet Thiewes.

www.dolfjnkinderopvang.nl

Logé in Huis

Logé is een groeiende kinderopvang en BSO in Scherpenzeel. Logé buitenschoolse opvang voegt zich samen met het kinderdagverblijf. Zo blijven broertjes en zusjes samen, net als thuis en creëren ze dus een huiselijke sfeer. Zie www.loge-in-huis.nl.

SNO

Deze sportieve naschoolse opvang biedt opvang op maandag t/m vrijdag van 12:00 tot 18:30 uur.



SNO biedt een compleet programma aan gericht op duurzame verbetering, een gezonde en plezierige leefstijl voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Zie www.snoscherpenzeel.nl voor meer.

BijDeHandjes

Deze christelijke kinderopvang biedt BSO op maandag t/m vrijdag van 14:00 - 18:00 uur. Ze is gevestigd in een eigen ruimte van de kerk De Achthoek. Kinderen kunnen heerlijk spelen in de gezellige BSO ruimte. Denk aan spelletjes, knutselen, lezen of heerlijk chillen op de relaxte banken! Buiten zijn er ook volop mogelijkheden om te spelen. Mail locatiemanager Linda Poenaru via info@bijdehandjes.info voor vragen, tarieven & aanmelden.





12. Goed om te weten

Trakteren

Het is ook op school een feest wanneer uw kind jarig is. Om dat goed te vieren mag uw kind op school trakteren. Het is prettig een traktatie mee te geven die, naast lekker, niet slecht voor de tanden is. Het gaat hierbij niet om de hoeveelheid, maar vooral om gezellig met je klasgenootjes je verjaardag te vieren. Het personeel hoeft beslist niet iets "aparts". Het hapt graag gewoon met de kinderen mee. Bij de "rondgang" door de andere groepen mogen alleen broertjes/ zusjes getrakteerd worden.

Soms wordt er wel eens gevraagd of er gebruik gemaakt mag worden van de koelkast die op school staat om een traktatie even te bewaren. Dit is altijd toegestaan.

Kleding

Het dragen van petjes tijdens de lessen is verboden. Kleding als politieke of religieuze uiting zoals b.v. een hoofddoek of een gezichtsbedekkende sluier wordt niet toegestaan.

Binnenkomen met groep 1 en 2

Vanaf 5 minuten voor schooltijd kunnen kleuters zelf de school binnengaan. Daar worden zij door één van de juffen opgevangen en kunnen ze hun eigen klas in. Ouders mogen één keer per week meelopen de klas in. Dit kan op woensdag of vrijdag.

Hulp van ouders

Het is bijna niet meer voor te stellen dat een basisschool goed kan draaien zonder de hulp van ouders. Gelukkig is het ieder jaar weer gelukt bereidwillige ouders te vinden, al is het aanbod lang niet altijd voldoende. Ook hier geldt: vele handen maken licht werk. We doen dan ook een dringend beroep op u om waar mogelijk mee te helpen.

Een voorbeeld van enkele ondersteunende activiteiten:

Leesouders

Het assisteren bij het lezen.

Activiteitenouders

Hulp bij schoolreizen, meelopen met de avondvierdaagse, helpen op de sportdag.

Schoonmaakouders

Op voorstel van de ouderraad helpen ouders twee avonden per jaar met de "grote schoonmaak".

U ziet, zo zijn er nogal wat zaken waarbij hulp nodig is. We zijn dankbaar dat zoveel ouders zich kunnen en willen inzetten. U kunt zich voor taken aanmelden bij de groepsleerkracht of directie.

Hoofdluis

Op onze school is een ouderwerkgroep 'hoofdluis' actief. Deze groep bestaat uit een aantal ouders die ongeveer zes maal per jaar alle kinderen controleren op de aanwezigheid van hoofdluis. In principe gebeurt dit op de eerste woensdag na iedere vakantie. Over de precieze data zal u geïnformeerd worden via de maandelijkse nieuwsbrief.

Omdat de luizen moeilijk te zien zijn, zeker wanneer ze nog niet zo talrijk zijn, wordt er op verschillende plaatsen op het hoofd gekeken naar de aanwezigheid van neten. Als er neten dichtbij de hoofdhuid gevonden worden spreken we van een recente besmetting met hoofdluis. Alle kinderen uit de betreffende groep krijgen dan een brief mee waarin staat wat te doen bij hoofdluis. Wanneer uw kind dus een folder meekrijgt, is er sprake van besmetting met hoofdluis in de groep.



De school zal contact opnemen met de ouders van het kind/ de kinderen bij wie hoofdluis ontdekt is. Daarbij dan het verzoek de besmetting te behandelen. Twee weken daarna zal er opnieuw controle plaatsvinden van de betreffende groep. Controle op school kan regelmatige nakijken thuis niet vervangen.

Mocht het zo zijn dat u zelf bij uw kind hoofdluis ontdekt, meldt u dit dan zo snel mogelijk op school. Er kan dan een tussentijdse controle plaatsvinden om verdere verspreiding te voorkomen. Het hebben van hoofdluis is vervelend, maar zeker geen schande.

Voor vragen kunt u terecht bij juf Evelien Bol. Zij is het aanspreekpunt binnen school.

Lichamelijke oefening

Voor de lessen bewegingsonderwijs maken de groepen 1 en 2 naast het buitenspelen ook gebruik van het speellokaal. Voor de bescherming van het gymmateriaal vragen wij u om de kinderen een paar gym schoenen met een stroeve, lichte zool mee te geven. Voor sommige kinderen kan het handig zijn om schoenen zonder veters (bijv. met elastiek) mee te geven en om dit alles te voorzien van de naam van het kind.

We adviseren u om de leerlingen van groep 3 t/m 8 gymkleding en gym schoenen (niet buiten gedragen) mee te geven. Dit verhoogt de hygiëne.

Ook zien we heel graag dat gebruik wordt gemaakt van stoffen draagtassen. Deze worden telkens weer mee naar huis genomen.

Lestijden gymnastiek

Groep 3 en 4: maandag-, dinsdag-, of donderdagmiddag.

Zij maken gebruik van de gymzaal van onze school.

Groep 5, 6, 7 en 8: vrijdagmiddag.

Deze groepen gaan op de fiets naar de sporthal in De Breehoek.

Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

Leerlingen kunnen niet zomaar naar huis gestuurd worden en het is ons tot op heden gelukt om dit te voorkomen. De school zal alles in het werk stellen om te zorgen dat de leerlingen onderwijs krijgen. Bij calamiteiten of onverwacht ziekteverzuim kunnen kinderen alleen naar huis gestuurd worden nadat contact met de ouders is gelegd.

Leerlingen van groep 1 t/ m 4 gaan in dit geval onder begeleiding naar huis. Gaan leerlingen, na overleg, alleen naar huis dan wordt hun thuiskomst telefonisch bevestigd door de ouders. Is vooraf duidelijk dat geen les gegeven zal worden, dan wordt dit middels een brief meegedeeld aan de ouders.

Op de fiets naar school

Helaas kunnen we, door ruimtegebrek, niet iedereen met de fiets naar school laten komen. Leerlingen die binnen het gebied Willaerlaan, Eikenlaan, Industrielaan, Stationsweg en Dorpsstraat wonen mogen alleen op de fiets komen als ze naar gymnastiek gaan of meefietsen met een ouder/verzorger. De leerlingen van groep 7 en 8 parkeren hun fietsen aan de overkant voor het gebouw van de Evangelische Gemeente.

Huiswerk

Huiswerk wordt maar zelden leuk gevonden, maar het is onvermijdelijk met school verbonden. In de lagere groepen zal het niet of nauwelijks voorkomen, maar vanaf de hogere groepen zal uw kind regelmatig een huiswerkopdracht meekrijgen. Het leren werken met een agenda hoort bij huiswerk maken. We stellen het dan ook zeer op prijs dat de leerlingen vanaf groep 6 een eenvoudige agenda of een andere vorm van planning hebben.

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf om van elke leerling een portret te maken en ook van elke groep een groepsfoto. Afname is vrijblijvend!

Christelijke liederen

Iedere maand leren de kinderen van De Glashorst een lied van de bovenschoolse liedlijst. Deze is samengesteld in overleg met de plaatselijke kerken, zodat het aanbod herkenbaar is. Sinds 2020 hebben wij er bewust voor gekozen om deze vorm van huiswerk niet langer te 'toetsen'. Wel vinden we het mooi om de kinderen ook dit onderdeel van de geloofsopvoeding mee te geven. Daarom worden psalmen en christelijke liederen nog altijd op school aangeleerd en uiteraard veelvuldig gezongen. Het is fijn dat u ook thuis belangstelling toont voor wat op school door de kinderen gezongen wordt.

In overleg met de plaatselijke kerken en andere scholen zingen we een psalm of gezang van de maand. Deze zal ook in de klassen een centrale plek krijgen en in de bovenbouw consequent aangeleerd worden.

Laarzen

Bij slecht weer komen veel kinderen met laarzen op school. Deze mogen ze in de klas niet dragen. Het is daarom verstandig om ze in zulke gevallen pantoffels mee te geven naar school. De leerlingen van groep 1 en 2 kunnen

de gymbjess, die toch al op school hangen, aantrekken!

Schrijft u alstublieft wel duidelijk een naam in de laarzen.

Aantal lesuren per vakgebied

In onderstaande tabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd in groep 3 t/m 8 per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden, die wat kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Godsdienst	2.00 uur
Taal en schrijven	4.00 uur
Lezen	3.00 uur
Rekenen	5.00 uur
Hoofdrekenen	0.30 uur
Wereldoriëntatie	3.00 uur
Creatieve vorming	2.00 uur
Gymnastiek	2.00 uur
Sociaal-emotioneel	1.00 uur
Verkeer	0.30 uur
Huiswerk	0.30 uur
Actuele burgerschap	1.00 uur



Inhoud van ons onderwijs & methodes

Met de kerndoelen die de overheid ons heeft opgelegd kunnen we over het algemeen goed uit de voeten. Behoudens enkele aanpassingen en wijzigingen staan alle onderdelen in ons schoolplan verwoord. De praktische invulling wordt grotendeels bepaald door de methodes die we hanteren.

We maken op de Glashorst gebruik van de volgende methodes:

Voorbereidend leesonderwijs

Schatkist/Idee

Aanvankelijk leesonderwijs (gr. 3)

Veilig Leren Lezen ("Kim" versie)

Voortgezet lezen (gr. 4)

Atlantis

Taal- en spellingonderwijs

STAAL 2

Schrijven

Pennenstreken

Rekenen/wiskunde

Getal & Ruimte Junior

Engels

Stepping Stones

Aardrijkskunde

Wijzer! Door de wereld

Geschiedenis

Wijzer! Door de tijd

Muziek

123zing

Sociaal

Kanjertraining

Software

Vaak wordt gevraagd naar goede software voor thuis. Op school maken we veel gebruik van Junior Einstein. Spelenderwijs kan uw kind hiermee ook thuis op een leuke en verantwoorde manier oefenen in taal en rekenen en veel meer vakken.

Schade

Het komt soms, helaas, voor dat kinderen schade veroorzaken aan eigendommen van anderen. De school kan in deze gevallen niet bemiddelend optreden. De veroorzaker van de schade zal dus altijd rechtstreeks aansprakelijk gesteld moeten worden.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven er kledingstukken, sieraden en gebruiksvoorwerpen op school achter. Deze worden op school verzameld en regelmatig middels een rondgang door de school aan de leerlingen getoond. Mocht u iets missen, vraag het dan even aan de leerkracht van uw kind.

Schoolshirts

Bij voetbal - of handbal wedstrijden verdedigen de leerlingen de eer van de school in tenue uitgevoerd in de schoolkleuren wit en groen.

Deze worden van te voren op school uitgereikt. Na afloop van een evenement verzoeken wij u de kleding gewassen weer mee te geven naar school.

Mobiele telefoons en smartwatches

Sinds 2024 zijn zowel smartphones als smartwatches bij wet verboden op de basisschool, en dus ook op De Glashorst. Gebruik is alleen mogelijk met toestemming van een leerkracht. We willen dan ook geen telefoon op school zien of horen. Dit geldt zowel voor in de klassen als ook op het plein. Telefoons en smartwatches moeten dus in de tas of jaszak blijven en mogen geen geluid maken.

Bij overtreding wordt mobiel of horloge afgenomen en voor één dag opgeborgen in de kluis. Bij een tweede overtreding wordt contact opgenomen met de ouders en uitgelegd wat er gebeurd is.

